



Informe Anual sobre la Gestión Educativa año escolar 2024 Cuenta Pública



Este informe da cuenta de los resultados de la Gestión Educativa, dirigido a la comunidad escolar de nuestro Colegio, adscritos a la gratuidad desde el año 2020. La misión del colegio San Sebastián de Quilicura Educar niños, niñas y jóvenes en un ambiente escolar que tiene como centro el aprendizaje de los alumnos, mediante una alta exigencia académica, valórica y actitudinal, tendiente a favorecer en ellos la construcción de sólidos proyectos de vida”, por lo tanto, hemos desarrollado las actividades propuestas en el cronograma anual con el fin de lograr las metas definidas para el año 2024.

I.- AVANCE EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO.

A 24 años de la fundación del colegio y con los ajustes realizados anualmente al **Proyecto Educativo Institucional (PEI)** y a través de la ejecución del Plan de Mejoramiento articulado con los planes de Gestión de la Convivencia, de Inclusión, de Seguridad, de Formación Ciudadana, desarrollo profesional docente, Sexualidad, Afectividad y Género, Jornada Escolar Completa es que se realizan diversas acciones para concretar lo que hoy somos como institución educativa. Uno de nuestros objetivos es promover en los alumnos los sellos institucionales que se refieren a la excelencia académica, idioma inglés, deporte, humanista, técnico profesional, lo que se logra a través del refuerzo continuo de los procesos formativos y pedagógicos. Para el avance del PME 2024 y en contexto de la REVINCULACIÓN EDUCATIVA y sus tres ejes: Convivencia y salud mental, fortalecimiento de los aprendizajes, asistencia y Re vinculación. Estos tres aspectos se trabajaron de manera sistemática mediante seguimiento y acompañamiento en cada proceso. Se realizaron de manera sistemática las jornadas de GPT, consejos docentes, jefaturas de departamento y/o coordinadores y/o jefes de especialidades; Reuniones con directivos, reuniones con sostenedores, equipos de apoyo, Con la finalidad de realizar un seguimiento y monitoreo a la ejecución de actividades contempladas en el PME para lograr un avance en los resultados académicos de los alumnos. Además, se dio continuidad a la ejecución de los planes específicos de asignaturas en cada una de sus acciones como también la implementación de la totalidad de los proyectos. Se apoya el trabajo permanente del centro de Padres y Apoderados, Centro de alumnos y Consejo Escolar para lograr la implementación de las acciones contenidas en sus planes de trabajo anual. Continuamos trabajando con la plataforma www.gestionaeduca.cl (planificación y comunicación) que nos permiten desarrollar los procesos pedagógicos de nuestro quehacer institucional, además nos facilita, realizar un seguimiento exhaustivo a la cobertura curricular bajo los lineamientos establecidos por los planes y programas del MINEDUC, comunicación con apoderados, alumnos, docentes y asistentes y seguimiento a las solicitudes de implementación. Continuamos también con el uso de la plataforma www.mateonet.cl, la cual facilita los procesos administrativos (calificaciones y asistencia principalmente), se dio continuidad al trabajo pedagógico con alumnos en la plataforma de Minisoft para educación técnico profesional (Administración). La continuidad de nuestra página web, la cual nos permite dar a conocer toda la información del establecimiento como: actualizaciones de reglamentos, planes, proyectos pedagógicos y culturales, comunicativos, informativos, cronograma anual, escuela para padres etc. de las diversas áreas como también de las acciones ejecutadas en diferentes periodos. Nuestro establecimiento dio continuidad al currículum basado en los planes y programas ministeriales, con la totalidad de los objetivos de aprendizaje por cada asignatura y nivel de enseñanza. Se aplicó al inicio del año escolar un proceso de evaluación diagnóstica a todos los estudiantes en las diversas asignaturas, para conocer el nivel académico en el cual se encontraban y así poder situarnos en un escenario según las directrices ministeriales. Lo que nos permitió conocer y trabajar de manera sistemática con los estudiantes apoyando aquellos niveles cuyo resultado fueron mayormente descendido. Este trabajo se realizó en conjunto con los docentes en las distintas reuniones de reflexión y análisis con el propósito de tomar las decisiones y acuerdos pertinentes a las acciones de apoyo. (reforzamiento, planes de apoyo, trabajo focalizado con especialistas) Nuevamente nuestro establecimiento aplicó a los estudiantes los instrumentos de evaluación proporcionados por la Agencia de Calidad, en el periodo inicial correspondiente al Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA, con el propósito de recoger información respecto de los logros académicos en las áreas de Lectura, matemáticas, reactivación de la lectura, escritura y en el área socioemocional de los estudiantes), lo que nos permitió tomar decisiones de manera oportuna y pertinente. Como Establecimiento decidimos, utilizar también este importante recurso evaluativo que aplicamos durante el año 2024 en las tres etapas del proceso, al inicio del año con una evaluación diagnóstica, luego un monitoreo al finalizar el primer semestre y finalmente aplicando el cierre del proceso al finalizar el segundo semestre. La evaluación diagnóstica nos permitió orientar y dar foco a las planificaciones y verificar el real aprendizaje de nuestros estudiantes respecto al año anterior, la evaluación intermedia nos otorgó información sobre el avance para realizar los ajustes que fueran necesarios y finalmente la evaluación de cierre nos permitió hacer una evaluación del año basado en datos de resultados obtenidos, favoreciendo la planificación del año 2024, considerando los aprendizajes académicos y socioemocionales de nuestros/as estudiantes.

Durante el año 2024 hubo aplicación de evaluación Simce, por lo cual el presente año obtuvimos los resultados en el mes de marzo correspondientes a los niveles de cuarto, sextos básico y segundos medios en las asignaturas de lenguaje y matemática como también en los otros indicadores asociados a esta evaluación. (autoestima académica y motivación escolar, clima de convivencia escolar, participación y formación ciudadana, hábitos de vida saludable, asistencia escolar, equidad de género, retención escolar y titulación técnico profesional).

II.-CONTRIBUCIÓN AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Nuestra institución ofrece las modalidades humanistas científica y técnico profesional, con especialidades en administración y electrónica, cuenta con un programa de integración escolar de pre kínder a 8°básico, además contamos con jornada escolar completa desde 3° básico a cuarto medio, como también doble jornada de prekínder a 2° básico y está adscrito a la ley de subvención escolar preferencial.

Para el avance y consolidación de nuestro Proyecto Educativo hemos implementado diversas Acciones tales como:

- Instancias de sociabilización de nuestro PEI con la comunidad educativa.
- Se brindaron las instancias de análisis y reflexión para realizar modificaciones al reglamento de convivencia, de evaluación, plan de formación ciudadana, plan de jornada escolar completa, plan de sexualidad y género, plan de inclusión, plan de desarrollo profesional docente.
- Continuidad con los planes de trabajo anual del Consejo Escolar, Centro de Alumnos, Centro General de Padres y delegados.
- Fomento en el desarrollo de habilidades tecnológicas en nuestros estudiantes que les permitieron vivenciar experiencias enriquecedoras para su aprendizaje.

- Ejecución de Escuela para padres orientados en temáticas sobre: Contención emocional, buen trato, Talleres sobre temas de Drogadicción, Alcoholismo, Educación Sexual, ciberbullying, entre otros.
- Taller dirigido a los alumnos de 4tos. Medios sobre las diferentes alternativas académicas y de financiamiento para la Educación Superior, además para la Educación técnica profesional charlas sobre el proceso de práctica y titulación.
- Monitoreo, evaluación y retroalimentación de los resultados de aprendizaje.
- Ejecución de Reuniones del Equipo Directivo con las distintas áreas para efectuar seguimiento y monitoreo de las acciones contenidas en el plan de mejoramiento educativo como también a sus respectivos planes de trabajo.
- Reuniones con equipo de apoyo para coordinar, evaluar y ejecutar plan de trabajo con los alumnos que presentan NEE, contención emocional, seguimiento a los estudiantes repitentes del 2023 y posibles repitentes del mismo año.
- Reuniones con la encargada de convivencia por el seguimiento a los acuerdos y medidas comprometidas en cada caso.
- Evaluación de resultados académicos en forma cualitativa y cuantitativa con análisis y proyección, por departamentos y por niveles.
- Acompañamiento al aula a todos los docentes del Colegio, por parte de los directivos y profesionales técnico – pedagógicos del establecimiento
- Acompañamiento entre pares docentes, ejecución de clases compartidas y exposición de prácticas docentes exitosas, en ambos semestres.
- Derivación a profesionales de apoyo, (psicóloga, orientadora) de alumnos que lo requieran, según protocolos internos, con el objeto de ser diagnosticados y apoyados directamente, y en casos más complejos derivados a profesionales externos.
- Ejecución de todos los proyectos pedagógicos, programados para el año ,en forma presencial, como semana del libro, olimpiadas de matemática, calculadora humana, América nuestras raíces, semana de la chilenidad, feria científica, feria de inglés, spelling bee, festival de la voz, corrida familiar, día de la actividad física, revista de gimnasia, campeonato de cueca, semana de la ciencia y tecnología, semana de la educación artística, día de la TP y HC, muestra tradicional de Chile, encuentro familiar, encuentro colegio comunidad, titulación, licenciaturas, ceremonias, certificaciones y premiación.
- Seguimiento a la cobertura curricular mensual y semestral en todas las asignaturas mediante nuestra plataforma de planificaciones gestiona educa.
- Participación de 9 docentes de diferentes tipos de enseñanza que realizaron el proceso de evaluación docentes que consiste en dos partes (portafolio y rendición de evaluación de conocimientos)
- Trabajo articulado de biblioteca CRA, principalmente con las asignaturas de lenguaje e historia e intervenciones con las otras disciplinas, en favor del fomento lector.
- Certificaciones docentes de la especialidad de electrónica en CISCO para capacitar a los estudiantes en el uso de esta herramienta.
- Se realizó un trabajo articulado con las diferentes redes de apoyo con las cuales mantiene contacto nuestro establecimiento.
- Entrega de útiles escolares a todo el alumnado.
- Incentivos para mejorar la asistencia y revinculación de los estudiantes.
- Ejecución de salidas pedagógicas por nivel.
- Realización de talleres extraprogramáticos deportivos, artísticos, culturales.
- Modificación a los talleres JEC por nivel de acuerdo a las orientaciones del plan de reactivación educativa.

III.- METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

1. RESULTADOS PAES: Con información de los alumnos que compartieron

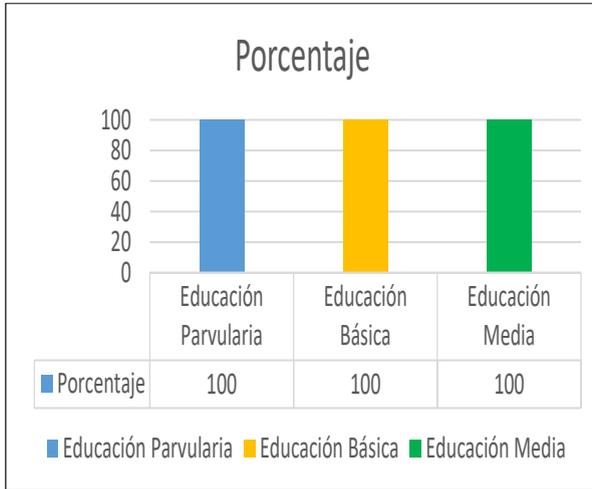
RESULTADOS PAES 4º MEDIO 2024							
	Estudiantes que rindieron y compartieron resultados	Promedio CL- CM1	CL	CM1	H y CS	CS	CM2
4º Medio HC	34	628	610	645	546	468	407
4º Medio ADM	37	566	542	590	512	456	560
4º Medio ELECT	9	580	546	613	481	423	373
	80	591	566	616	513	449	447

2.-Técnico Profesional:

	ADMINISTRACIÓN	ELECTRÓNICA
TITULADOS 2024	88% (53/60)	88% (23/26)
REALIZANDO PRÁCTICA 2025	82% (51/62)	89% (16/18)

3.- Cobertura Curricular.

COBERTURA CURRICULAR 2024		
POR NIVEL		
EDUCACIÓN PARVULARIA	EDUCACIÓN BÁSICA	EDUCACIÓN MEDIA
100%*	100%	100%



4.- Promedio, Promovidos, Reprobaos y Retirados.

RESULTADOS ACADÉMICOS 2024						
NIVEL 2024	PROMEDIO FINAL	ASISTENCIA	MATRÍCULA	REPITENTES	PROMOVIDOS	PORCENTAJE REPROBADOS 2024
1° BÁSICO	5,9	79%	145	15	130	10,3%
2° BÁSICO	6,0	84%	141	6	135	4,2%
3° BÁSICO	6,0	84%	130	4	126	3,0%
4° BÁSICO	6,0	83%	148	0	148	0%
5° BÁSICO	5,7	83%	139	8	131	5,7%
6° BÁSICO	5,8	87%	136	2	134	1,4%
7° BÁSICO	5,4	86%	130	12	118	9,2%
8° BÁSICO	5,4	89%	126	7	119	5,5%
1° MEDIO	5,4	89%	138	7	131	5,0%
2° MEDIO	5,5	88%	135	4	131	2,9%
3° MEDIO	5,2	86%	133	9	124	6,7%
4° MEDIO	5,6	86%	125	3	122	2,4%
TOTAL	5.7	85%	1626	77	1549	4,6%

5.- ASISTENCIA:

Se llevó registro de la asistencia presencial, durante todo el año, realizando seguimiento para lograr los compromisos que los padres asumieron de enviar a sus hijos al establecimiento.



6- PROYECTO DE INTEGRACIÓN:

Postulación 2024

Cantidad de estudiantes postulados y postulados matriculados 2024: 221 de pre-kinder a 4º básico.

Necesidades educativas de carácter transitorio:

- ▶ EE (18 estudiantes)
- ▶ DA (29 estudiantes)
- ▶ H (21 estudiantes)
- ▶ DEA (17 estudiantes)

Necesidades educativas de carácter permanente:

- ▶ EA (13 estudiantes)
- ▶ DA (16 estudiantes)
- ▶ HFOACUSA (1 estudiante)
- ▶ TGD (1 estudiante)
- ▶ SARGENOMOTOR (1 estudiante)

Atenciones realizadas alumnos enseñanza media

Cantidad de estudiantes con **apoyo psicopedagógico** 2024: 39 de 7º básico a 4º medio.

Necesidades educativas de carácter transitorio:

- ▶ FE (10 estudiantes)
- ▶ SDA (3 estudiantes) ? * y 8vo básico
- ▶ DEA (3 estudiantes) ? * y 8vo básico

Necesidades educativas de carácter permanente:

- ▶ TEA (5 estudiantes)
- ▶ DE (1 estudiante)
- ▶ HFOACUSA (1 estudiante)
- ▶ DIFASIA (1 estudiante)

Resultados revaluación 2024

Diagnóstico	Nº Estudiantes Postulados	Nº total de estudiantes Revaluados	Nº total de estudiantes que continúan 2024	Nº total de estudiantes que egresan
Trastorno del lenguaje	67	67	59	8
Dificultades del aprendizaje	27	27	26	1
Déficit atencional	29	29	27	2
Funcionamiento intelectual en rango límite	21	21	21	0
Total	144	144	133	11

7.- SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO (SNED): En este contexto, se informa que 2941 establecimiento educacionales a nivel nacional fueron seleccionados por el Ministerio de Educación, categorizándolos para el periodo 2024-2025 con excelencia académica, siendo nosotros participe de esta selección con un 60%. Los indicadores de evaluación que se contemplan para esta asignación son: efectividad, superación, iniciativa, mejoramiento de las condiciones de trabajo, igualdad de oportunidades, integración.

8.- EQUIPO DE APOYO: Se compone del trabajo de las psicólogas y orientadoras



9.- Encargadas de convivencia escolar: realizan un trabajo sistemático en resolución de conflictos.

CONVIVENCIA ESCOLAR

El equipo de convivencia atendió a **766** alumnos y a sus respectivas familias.

Realizando **1331** entrevistas a alumnos y **606** entrevistas a apoderados

Seguimiento a los alumnos disruptivos:

- Durante el primer semestre se trabajó con **125** alumnos.
- Durante el segundo semestre se dieron **80** alumnos de alta y se incorporaron **61**.
- Terminando el año, realizando seguimiento a **156** alumnos.
- Este seguimiento lo realizaron el equipo de convivencia, la orientadora, las psicólogas de básica y media y el equipo PIE.

Medidas disciplinarias

- Cartas de Compromiso: **159**
- Cartas de amonestación: **124**
- Cartas de Advertencia de Condicionalidad: **7**
- Carta de Condicionalidad: **6**

El equipo de convivencia y de Inspectoría realizaron **201** MEDIACIONES durante el año.

10. PROCESO DE LECTO ESCRITURA: Durante el periodo se realizó un trabajo de reforzamiento con los alumnos no lectores de primero a cuarto básico.

NIVEL LECTOR 2024 1° A 4° BÁSICO

1° BÁSICO		
CATEGORÍA LECTOR	% ESTUD.	% ESTUD.
	PERIODO INICIO	PERIODO FINAL
NO LECTOR	15%	12%
LECTURA SILÁBICA	85%	26%
PALABRA A PALABRA	0%	24%
UNIDADES CORTAS	0%	11%
LECTURA FLUIDA	0%	27%
TOTAL EVALUADOS	100	100

2° BÁSICO		
CATEGORÍA LECTOR	% ESTUD.	% ESTUD.
	PERIODO INICIO	PERIODO FINAL
NO LECTOR	4%	0%
LECTURA SILÁBICA	21%	8%
PALABRA A PALABRA	25%	21%
UNIDADES CORTAS	3%	0%
LECTURA FLUIDA	47%	71%
TOTAL EVALUADOS	100	100

3° BÁSICO		
CATEGORÍA LECTOR	% ESTUD.	% ESTUD.
	PERIODO INICIO	PERIODO FINAL
NO LECTOR	8%	4%
LECTURA SILÁBICA	11%	8%
PALABRA A PALABRA	31%	24%
UNIDADES CORTAS	27%	28%
LECTURA FLUIDA	23%	36%
TOTAL EVALUADOS	90%	100%

4° BÁSICO		
CATEGORÍA LECTOR	% ESTUD.	% ESTUD.
	PERIODO INICIO	PERIODO FINAL
NO LECTOR	0%	0%
LECTURA SILÁBICA	3%	1%
PALABRA A PALABRA	9%	2%
UNIDADES CORTAS	26%	16%
LECTURA FLUIDA	62%	80%
TOTAL EVALUADOS	100	99

11.- RESULTADOS SIMCE 2024



RESULTADOS SIMCE 4° BÁSICO

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social
Resultados Prueba SIMCE

ÍTEM	PUNTAJE	ÍTEM	PUNTAJE
Autoestima académica y motivación escolar	74 ↑+5	Lenguaje. 261	303 ↓-12
Clima de convivencia escolar	75 ↓-1	Matemática. 248	267 ↓-19
Participación y formación ciudadana	77 ↓-5		
Hábitos de vida saludable	74 ↑+4		





RESULTADOS SIMCE 6° BÁSICO

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social
Resultados Prueba SIMCE

ÍTEM	PUNTAJE	ÍTEM	PUNTAJE
Autoestima académica y motivación escolar	75 ↓-2	Lenguaje	253 ↓-7
Clima de convivencia escolar	73	Matemática	253 ↓-4
Participación y formación ciudadana	75 ↓-2		
Hábitos de vida saludable	71 ↑+2		





12.-**Capacitaciones** Conscientes de que la capacitación permanente, para los docentes y asistentes de la educación, es de gran importancia, nuestra institución realiza un esfuerzo para otorgar las posibilidades de capacitarse a todo el personal, es así que participaron en diferentes instancias como las mencionadas a continuación:

- Manejo de elementos de protección personal
- CISCO
- Certificación ADOS2
- A convivir se aprende
- Uso de extintores
- Estrategias de codocencia y enseñanza colaborativa en el aula inclusiva
- Plan de formación para encargados CRA
- Promoción de la lectura en la comunidad escolar
- Técnicas de convivencia escolar y su impacto en la sociedad
- Sensibilización a la ley de inclusión, decreto 83
- Plataforma intégrate PIE
- Rol jefe de UTP
- Convivencia Escolar
- Evaluación Docente
- TEA
- Observación de clases y retroalimentación
- El rol de los asistentes de la educación en contextos educativos
- RCP (Personal docentes, asistentes y estudiantes)
- Cuidados rayos ultravioletas

13.-LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS.

- Se continuará trabajando en base a los planes y programas ministeriales con la totalidad de los objetivos de aprendizaje por nivel de enseñanza y asignatura.
- Ejecutar los talleres de la reformulación JEC
- Dar continuidad al uso de plataforma de planificaciones, cobertura, recursos de gestiona educa.
- Incrementar los resultados en evaluaciones externas (DIA – SIMCE - PAES).
- Dar continuidad a las acciones preventivas y de intervención del equipo de convivencia escolar y equipo de apoyo.
- Incrementar la asistencia de los apoderados a las entrevistas, reuniones de apoderados y actividades y/o proyectos de nuestro establecimiento.
- Dar cumplimiento a las acciones establecidas en el PME y planes de trabajo por área.
- Difundir las modificaciones contempladas en los reglamentos y planes de nuestro establecimiento.
- Realizar seguimiento y monitoreo a los alumnos repitentes y con resultados académicos descendidos del año anterior como también a los alumnos disruptivos.
- Dar continuidad a los procesos de práctica y titulación.
- Mejorar el porcentaje de asistencia y puntualidad a clases de todos los niveles.
- Continuar trabajando la identidad de los estudiantes con el proyecto educativo de nuestro establecimiento para mejorar el cumplimiento en el uso del uniforme institucional escolar.
- Incrementar el porcentaje de estudiantes de los estándares de aprendizajes insuficientes y elemental en todos los procesos evaluativos.
- Implementar proyecto adeco 2024, según diagnóstico detectado
- Continuar brindando capacitaciones a docentes y asistentes de la educación según requerimiento y necesidades.
- Continuar con el acompañamiento docente al aula por parte del equipo directivo y técnico pedagógico como también entre pares.

Por último, cabe señalar que las líneas de acción propuestas para el cumplimiento de las metas planteadas para el 2024 se realizaron en un 100 por ciento. Adecuando las acciones de acuerdo a la evaluación constante de los procesos para dar continuidad al proyecto educativo y es por eso que invitamos a todos los padres y apoderados a trabajar mancomunadamente con nosotros puesto que nuestros estudiantes, es decir sus hijos se lo merecen.

SANDRA ROBILLIARD RIVEROS
DIRECTORA

SANTIAGO, MARZO 2025