



Informe Anual sobre la Gestión Educativa año escolar 2023 Cuenta Pública



Este informe da cuenta de los resultados de la Gestión Educativa, dirigido a la comunidad escolar de nuestro Colegio, adscritos a la gratuidad desde el año 2020. La misión del colegio San Sebastián de Quilicura Educar niños, niñas y jóvenes en un ambiente escolar que tiene como centro el aprendizaje de los alumnos, mediante una alta exigencia académica, valórica y actitudinal, tendiente a favorecer en ellos la construcción de sólidos proyectos de vida”, por lo tanto, hemos desarrollado las actividades propuestas en el cronograma anual con el fin de lograr las metas definidas para el año 2023.

I.- AVANCE EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO.

A 23 años de la fundación del colegio y con los ajustes realizados anualmente al **Proyecto Educativo Institucional (PEI)** y a través de la ejecución del Plan de Mejoramiento articulado con los planes de Gestión de la Convivencia, de Inclusión, de Seguridad, de Formación Ciudadana, desarrollo profesional docente, Sexualidad, Afectividad y Género, Jornada Escolar Completa es que se realizan diversas acciones para concretar lo que hoy somos como institución educativa.

Uno de nuestros objetivos es promover en los alumnos los sellos institucionales que se refieren a la excelencia académica, idioma inglés, deporte, humanista, técnico profesional, lo que se logra a través del refuerzo continuo de los procesos formativos y pedagógico.

Para el avance del PME 2023 y en contexto de la REVINCULACIÓN EDUCATIVA y sus tres ejes: Convivencia y salud mental, fortalecimiento de los aprendizajes, asistencia y Re vinculación. Estos tres aspectos se trabajaron de manera sistemática mediante seguimiento y acompañamiento en cada proceso.

Se realizaron de manera sistemática las jornadas de GPT, consejos docentes, jefaturas de departamento y/o coordinadores y/o jefes de especialidades; Reuniones con directivos, reuniones con sostenedores, equipos de apoyo, Con la finalidad de realizar un seguimiento y monitoreo a la ejecución de actividades contempladas en el PME para lograr un avance en los resultados académicos de los alumnos. Además, se dio continuidad a la ejecución de los planes específicos de asignaturas en cada una de sus acciones como también la implementación de la totalidad de los proyectos.

Se apoya el trabajo permanente del centro de Padres y Apoderados, Centro de alumnos y Consejo Escolar para lograr la implementación de las acciones contenidas en sus planes de trabajo anual.

Continuamos trabajando con la plataforma www.gestionaeduca.cl (planificación y comunicación) que nos permiten desarrollar los procesos pedagógicos de nuestro quehacer institucional, además nos facilita, realizar un seguimiento exhaustivo a la cobertura curricular bajo los lineamientos establecidos por los planes y programas del MINEDUC, comunicación con apoderados, alumnos, docentes y asistentes y seguimiento a las solicitudes de implementación. Continuamos también con el uso de la plataforma www.mateonet.cl, la cual facilita los procesos administrativos (calificaciones y asistencia principalmente), se dio continuidad al trabajo pedagógico con alumnos en la plataforma de Bartolo, durante el primer semestre, para ed. Básica y Minisoft para educación técnico profesional (Administración).

La continuidad de nuestra página web, la cual nos permite dar a conocer toda la información del establecimiento como: actualizaciones de reglamentos, planes, proyectos pedagógicos y culturales, comunicativos, informativos, cronograma anual, escuela para padres etc. de las diversas áreas como también de las acciones ejecutadas en diferentes periodos.

Nuestro establecimiento dio continuidad al currículum basado en los planes y programas ministeriales, con la totalidad de los objetivos de aprendizaje por cada asignatura y nivel de enseñanza.

Se aplicó al inicio del año escolar un proceso de evaluación diagnóstica a todos los estudiantes en las diversas asignaturas, para conocer el nivel académico en el cual se encontraban y así poder situarnos en un escenario según las directrices ministeriales. Lo que nos permitió conocer y trabajar de manera sistemática con los estudiantes apoyando aquellos niveles cuyo resultado fueron mayormente descendido. Este trabajo se realizó en conjunto con los docentes en las distintas reuniones de reflexión y análisis con el propósito de tomar las decisiones y acuerdos pertinentes a las acciones de apoyo. (reforzamiento, planes de apoyo, trabajo focalizado con especialistas)

Nuevamente nuestro establecimiento aplicó a los estudiantes los instrumentos de evaluación proporcionados por la Agencia de Calidad, en el periodo inicial correspondiente al Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA, con el propósito de recoger información respecto de los logros académicos en las áreas de Lectura, matemáticas, reactivación de la lectura, escritura y en el área socioemocional de los estudiantes), lo que nos permitió tomar decisiones de manera oportuna y pertinente. Como Establecimiento decidimos, utilizar también este importante recurso evaluativo que aplicamos durante el año 2023 en las tres etapas del proceso, al inicio del año con una evaluación diagnóstica, luego un monitoreo al finalizar el primer semestre y finalmente aplicando el cierre del proceso al finalizar el segundo semestre. La evaluación diagnóstica nos permitió orientar y dar foco a las planificaciones y verificar el real aprendizaje de nuestros estudiantes respecto al año anterior, la evaluación intermedia nos otorgó información sobre el avance para realizar los ajustes que fueran necesarios y finalmente la evaluación de cierre nos permitió hacer una evaluación del año basado en datos de resultados obtenidos, favoreciendo la planificación del año 2024, considerando los aprendizajes académicos y socioemocionales de nuestros/as estudiantes.

Durante el año 2023 hubo aplicación de evaluación Simce, por lo cual el presente año obtuvimos los resultados en el mes de marzo correspondientes a los niveles de cuarto básico y segundos medios en las asignaturas de lenguaje y matemática como también en los otros indicadores asociados a esta evaluación. (autoestima académica y motivación escolar, clima de convivencia escolar, participación y formación ciudadana, hábitos de vida saludable, asistencia escolar, equidad de género, retención escolar y titulación técnico profesional).

II.-CONTRIBUCIÓN AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Nuestra institución ofrece las modalidades humanistas científica y técnico profesional, con especialidades en administración y electrónica, cuenta con un programa de integración escolar de pre kínder a 8°básico, además contamos con jornada escolar completa desde 3° básico a cuarto medio, como también doble jornada de prekínder a 2° básico y está adscrito a la ley de subvención escolar preferencial.

Para el avance y consolidación de nuestro Proyecto Educativo hemos implementado diversas Acciones tales como:

- Instancias de sociabilización de nuestro PEI con la comunidad educativa.
- Se brindaron las instancias de análisis y reflexión para realizar modificaciones al reglamento de convivencia, de evaluación, plan de formación ciudadana, plan de jornada escolar completa, plan de sexualidad y género, plan de inclusión, plan de desarrollo profesional docente.
- Continuidad con los planes de trabajo anual del Consejo Escolar, Centro de Alumnos, Centro General de Padres y delegados.
- Fomento en el desarrollo de habilidades tecnológicas en nuestros estudiantes que les permitieron vivenciar experiencias enriquecedoras para su aprendizaje.

- Ejecución de Escuela para padres orientados en temáticas sobre: Contención emocional, buen trato, Talleres sobre temas de Drogadicción, Alcoholismo, Educación Sexual, ciberbullying, entre otros.
- Taller dirigido a los alumnos de 4tos. Medios sobre las diferentes alternativas académicas y de financiamiento para la Educación Superior, además para la Educación técnica profesional charlas sobre el proceso de práctica y titulación.
- Monitoreo, evaluación y retroalimentación de los resultados de aprendizaje.
- Ejecución de Reuniones del Equipo Directivo con las distintas áreas para efectuar seguimiento y monitoreo de las acciones contenidas en el plan de mejoramiento educativo como también a sus respectivos planes de trabajo.
- Reuniones con equipo de apoyo para coordinar, evaluar y ejecutar plan de trabajo con los alumnos que presentan NEE, contención emocional, seguimiento a los estudiantes repitentes del 2023 y posibles repitentes del mismo año.
- Reuniones con la encargada de convivencia por el seguimiento a los acuerdos y medidas comprometidas en cada caso.
- Evaluación de resultados académicos en forma cualitativa y cuantitativa con análisis y proyección, por departamentos y por niveles.
- Acompañamiento al aula a todos los docentes del Colegio, por parte de los directivos y profesionales técnico – pedagógicos del establecimiento
- Acompañamiento entre pares docentes, ejecución de clases compartidas y exposición de prácticas docentes exitosas, en ambos semestres.
- Derivación a profesionales de apoyo, (psicóloga, orientadora) de alumnos que lo requieran, según protocolos internos, con el objeto de ser diagnosticados y apoyados directamente, y en casos más complejos derivados a profesionales externos.
- Ejecución de todos los proyectos pedagógicos, programados para el año ,en forma presencial, como semana del libro, olimpiadas de matemática, calculadora humana, América nuestras raíces, semana de la chilenidad, feria científica, feria de inglés, spelling bee, festival de la voz, corrida familiar, día de la actividad física, revista de gimnasia, campeonato de cueca, semana de la ciencia y tecnología, semana de la educación artística, día de la TP y HC, muestra tradicional de Chile, encuentro familiar, encuentro colegio comunidad, titulación, licenciaturas, ceremonias, certificaciones y premiación.
- Seguimiento a la cobertura curricular mensual y semestral en todas las asignaturas mediante nuestra plataforma de planificaciones gestiona educa.
- Participación de 15 docentes de diferentes tipos de enseñanza que realizaron el proceso de evaluación docentes que consiste en dos partes (portafolio y rendición de evaluación de conocimientos)
- Trabajo articulado de biblioteca CRA, principalmente con las asignaturas de lenguaje e historia e intervenciones con las otras disciplinas, en favor del fomento lector.
- Certificaciones docentes de la especialidad de electrónica en CISCO para capacitar a los estudiantes en el uso de esta herramienta.
- Se realizó un trabajo articulado con las diferentes redes de apoyo con las cuales mantiene contacto nuestro establecimiento.
- Entrega de útiles escolares a todo el alumnado.
- Incentivos para mejorar la asistencia y revinculación de los estudiantes.
- Ejecución de salidas pedagógicas por nivel.
- Realización de talleres extraprogramáticos deportivos, artísticos, culturales.
- Modificación a los talleres JEC por nivel de acuerdo a las orientaciones del plan de reactivación educativa.

III.- METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

1. RESULTADOS PAES:

**PROMEDIOS HISTÓRICOS
PSU – PDT - PAES**

	PROMEDIO 4º nivel 2019	PROMEDIO 4º nivel 2020	PROMEDIO 4º nivel 2021	PROMEDIO 4º MEDIO 2022 (NOMBRAMIENTO)	PROMEDIO 4º MEDIO 2023
4º HC	491	522	500	624 (595)	572
4º ADM	426	464	447	535 (539)	529
4º ELECT	431	457	475	558 (540)	526
	449	481	472	571 (558)	576

2.-Tecnico Profesional 2023:

	ADMINISTRACIÓN	ELECTRÓNICA
TITULADOS 2023	85% (64/75)	87% (20/23)
REALIZANDO PRÁCTICA 2024	87% (52/60)	88% (23/26)

3.- Educación PRE- básica:

Porcentaje de dominio de ámbitos: formación personal y social, comunicacional y relación con el medio natural y cultural)

Prekínder 98 % Kínder: 99%

4.- Promedio, Promovidos, Reprobaos y Retirados.

RESULTADOS ACADÉMICOS

NIVEL	PROMEDIO FINAL	ASISTENCIA	MATRÍCULA	REPITENTES	PROMOVIDOS	% REPROBADOS
1º BÁSICO	6,2	76,66% ↓	180	6	134	6,3%
2º BÁSICO	6,2	84,34% ↓	135	2	133	1,5%
3º BÁSICO	6,2	85,07% ↓	148	0	148	0
4º BÁSICO	6,0	85,77% ↓	149	3	146	5,7%
5º BÁSICO	5,8	85,85%	136	1	135	2,9%
6º BÁSICO	5,8	85,57%	136	3	133	2,2%
7º BÁSICO	5,6	86,48%	131	1	128	2,3%
8º BÁSICO	5,7	86,15%	140	1	139	0,7%
1º MEDIO	5,6	87,33%	139	3	134	7%
2º MEDIO	5,5	84,92%	145	3	137	4,2%
3º MEDIO	5,4	83,62% ↓	138	12	127	8,6%
4º MEDIO	5,5	83,41% ↓	130	9	125	5,8%
TOTAL	5,8	85,88% ↓	1881	46	1817	2,6%

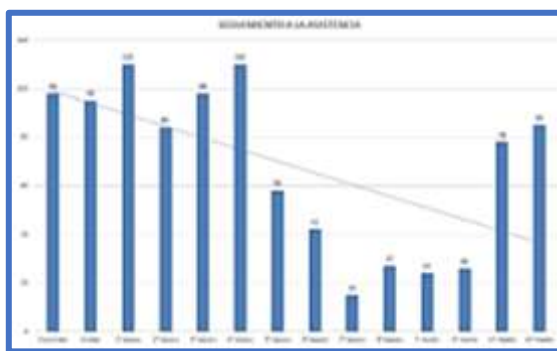
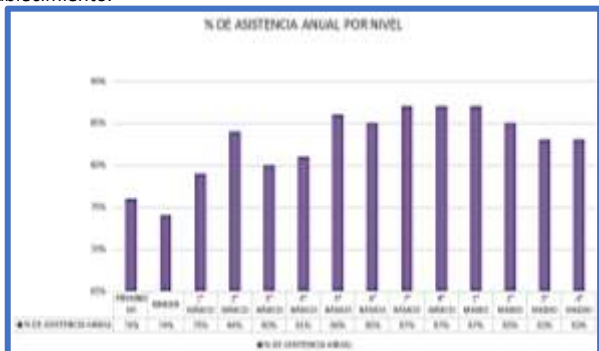
5.- COBERTURA CURRICULAR 2023:

Este aspecto considera los contenidos y objetivos de aprendizajes trabajados con los estudiantes durante el año 2023, basados en la progresión curricular, establecida por el Mineduc, para el año 2023. A continuación, se detalla el avance de la cobertura durante el periodo antes mencionado:



6.- ASISTENCIA:

Se llevo registro de la asistencia presencial, durante todo el año, realizando seguimiento para lograr los compromisos que los padres asumieron de enviar a sus hijos al establecimiento.



7- PROYECTO DE INTEGRACIÓN: Cantidad de estudiantes postulados 2023: 249 de pre kínder a 8vo básico.

Necesidades educativas de carácter Transitorio:

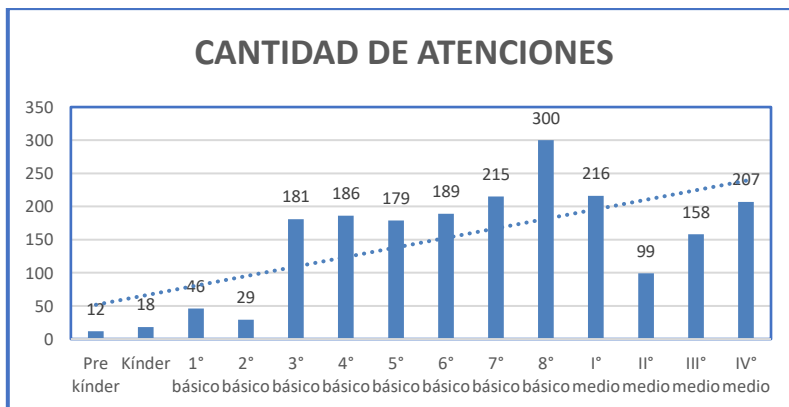
- TEL (71 estudiantes)
- TDA (43 estudiantes)
- FIL (31 estudiantes)
- DEA (44 estudiantes)
- Necesidades educativas de carácter permanente Permanentes:
- TEA (34 estudiantes)
- DIL (25 estudiantes)
- HIPOACUSIA (1 estudiante)

Profesionales: Psicóloga/ Fonoaudióloga/ Profesora de educación diferencia.



8.- SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO (SNED): En este contexto, se informa que 2941 establecimiento educacionales a nivel nacional fueron seleccionados por el Ministerio de Educación, categorizándolos para el periodo 2024-2025 con excelencia académica, siendo nosotros partícipe de esta selección con un 60%. Los indicadores de evaluación que se contemplan para esta asignación son: efectividad, superación, iniciativa, mejoramiento de las condiciones de trabajo, igualdad de oportunidades, integración.

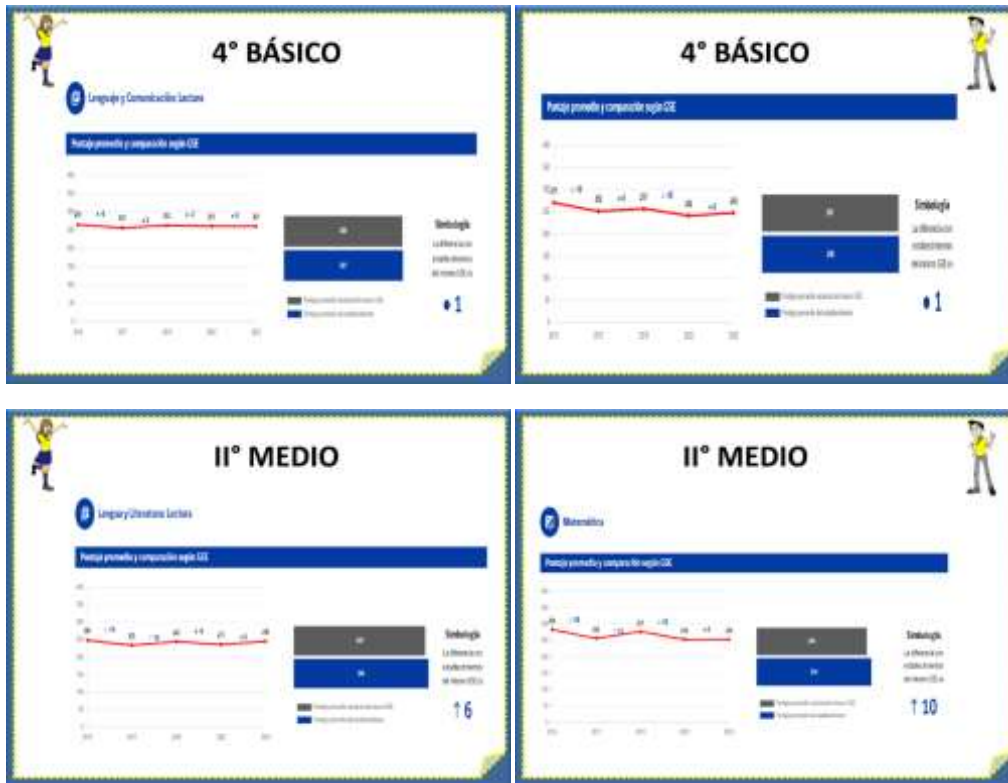
9.- EQUIPO DE APOYO: Se compone del trabajo de las psicólogas, orientadoras y encargadas de convivencia



10. PROCESO DE LECTO ESCRITURA: Durante el periodo se realizó un trabajo de reforzamiento con los alumnos no lectores de primero a cuarto básico.

1° BÁSICO			2° BÁSICO			3° BÁSICO			4° BÁSICO		
CATEGORÍA LECTOR	N° ESTUDIANTES PERIODO INICIO	N° ESTUDIANTES PERIODO FINAL	CATEGORÍA LECTOR	N° ESTUDIANTES PERIODO INICIO	N° ESTUDIANTES PERIODO FINAL	CATEGORÍA LECTOR	N° ESTUDIANTES PERIODO INICIO	N° ESTUDIANTES PERIODO FINAL	CATEGORÍA LECTOR	N° ESTUDIANTES PERIODO INICIO	N° ESTUDIANTES PERIODO FINAL
NO LECTOR	22	9	NO LECTOR	5	2	NO LECTOR	3	0	NO LECTOR	1	0
LECTURA SILÁBICA	30	44	LECTURA SILÁBICA	15	17	LECTURA SILÁBICA	22	0	LECTURA SILÁBICA	17	7
PALABRA A PALABRA	17	33	PALABRA A PALABRA	18	16	PALABRA A PALABRA	22	2	PALABRA A PALABRA	28	12
UNIDADES CORTAS	11	0	UNIDADES CORTAS	2	4	UNIDADES CORTAS	43	13	UNIDADES CORTAS	30	35
LECTURA FLUIDA	30	17	LECTURA FLUIDA	93	96	LECTURA FLUIDA	99	133	LECTURA FLUIDA	69	92
AUSENTE	0	0	AUSENTE	0	0	AUSENTE	0	0	AUSENTE	2	0
TOTAL	140	139	TOTAL	133	133	TOTAL	149	148	TOTAL	147	146

11.- RESULTADOS SIMCE 2023



12.-Capacitaciones Conscientes de que la capacitación permanente, para los docentes y asistentes de la educación, es de gran importancia, nuestra institución realiza un esfuerzo para otorgar las posibilidades de capacitarse a todo el personal, es así que participaron en diferentes instancias como las mencionadas a continuación:

- Manejo de elementos de protección personal
- CISCO
- Redes
- A convivir se aprende
- Distribución de carga horaria PIE
- Orientaciones en la implementación gestión y evaluación del PIE
- Plan de formación para encargados CRA
- Promoción de la lectura en la comunidad escolar
- Estrategia para la gestión pedagógica
- Estándares de la profesión docente (MBE)
- Plataforma intégrate PIE
- Rol jefe de UTP
- Convivencia Escolar
- Evaluación Docente
- TEA
- Estrategias psicoeducativas de manejo conductual y socioemocional
- Rol profesor jefe
- RCP (Personal docentes, asistentes y estudiantes)
- Cuidados rayos ultravioletas

13.-LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS.

- Se continuará trabajando en base a los planes y programas ministeriales con la totalidad de los objetivos de aprendizaje por nivel de enseñanza y asignatura.
- Ejecutar los talleres de la reformulación JEC
- Dar continuidad al uso de plataforma de planificaciones, cobertura, recursos de gestiona educa.
- Incrementar los resultados en evaluaciones externas (DIA – SIMCE - PAES).
- Dar continuidad a las acciones preventivas y de intervención del equipo de convivencia escolar y equipo de apoyo.

- Incrementar la asistencia de los apoderados a las entrevistas, reuniones de apoderados y actividades y/o proyectos de nuestro establecimiento.
- Dar cumplimiento a las acciones establecidas en el PME y planes de trabajo por área.
- Difundir las modificaciones contempladas en los reglamentos y planes de nuestro establecimiento.
- Realizar seguimiento y monitoreo a los alumnos repitentes y con resultados académicos descendidos del año anterior como también a los alumnos disruptivos.
- Dar continuidad a los procesos de practica y titulación.
- Mejorar el porcentaje de asistencia y puntualidad a clases de todos los niveles.
- Continuar trabajando la identidad de los estudiantes con el proyecto educativo de nuestro establecimiento para mejorar el cumplimiento en el uso del uniforme institucional escolar.
- Incrementar el porcentaje de estudiantes de los estándares de aprendizajes insuficientes y elemental en todos los procesos evaluativos.
- Implementar proyecto adeco 2024, según diagnóstico detectado
- Continuar brindando capacitaciones a docentes y asistentes de la educación según requerimiento y necesidades.
- Continuar con el acompañamiento docente al aula por parte del equipo directivo y técnico pedagógico como también entre pares.

Por último, cabe señalar que las líneas de acción propuestas para el cumplimiento de las metas planteadas para el 2023 se realizaron en un 100 por ciento. Adecuando las acciones de acuerdo a la evaluación constante de los procesos para dar continuidad al proyecto educativo y es por eso que invitamos a todos los padres y apoderados a trabajar mancomunadamente con nosotros puesto que nuestros estudiantes, es decir sus hijos se lo merecen.

SANDRA ROBILLIARD RIVEROS
DIRECTORA