

El juego según las BCEP

El juego es, en educación parvularia, un concepto central. Se refiere tanto a una actividad natural del niño o niña como a una estrategia pedagógica privilegiada.

¿Qué rol cumple el juego?

El juego cumple un rol impulsor del desarrollo de las funciones cognitivas superiores, de la afectividad, de la socialización, de la adaptación creativa a la realidad.

El juego es, a la vez, expresión de desarrollo y aprendizaje y condición para ello. Son innumerables las actividades que pueden llamarse juego en los párvulos a diferentes edades, desde tocar, golpear, manipular, llevarse todo a la boca, participar en una dramatización, en juegos y actividades con determinadas reglas.

Actividad lúdica

Cualquier actividad de aprendizaje puede y debe ser lúdica, en el sentido de entretenida, motivante, con un enmarcamiento flexible. Por ejemplo, recoger hojas, pintar piedras, danzar al ritmo de una melodía, entre otros.

Juego

Los juegos, a diferencia de las actividades lúdicas, tienen una estructura interna creada espontáneamente por los propios niños y niñas, que los hace muy valiosos para la Educación Parvularia, por cuanto responden plena y singularmente no solo a sus motivaciones internas, sino a sus requerimientos de desarrollo.

28 de mayo

Este día enfatiza la importancia del juego mismo en nuestras vidas y particularmente en la de nuestros niños y niñas. Ellos/as aprenden a hablar jugando, aprender a hacer amigos a través del juego, también hacen ejercicio por medio del juego. Además adquieren habilidades básicas de la educación formal, como la concentración, la imaginación y la expresión personal.



Día del juego en
Educación
Parvularia